

Plan for 5 åringene i barnehagene i Alvdal kommune

2017-2018



Grunnlag for planen

Lov om barnehager med forskrifter

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver med temahefter

Utdrag fra Rammeplanen:

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt SFO. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkelt barn med skolen.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem ett godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.»

Forberedelser til skolestart i barnehagen må tuftes på hensynet til barnet, på barnets premisser, med forankring i interesser, behov og forutsetninger hos den enkelte. 5-åringene er ulike og lærer ulikt.

Gruppetilhørighet, vennskap og trygghet danner grunnlaget for motivasjon og lyst til å lære.

Omsorg for 5-åringene handler om å ta tak i det barna er opptatt av og tone seg inn på deres nivå. Vi skal ta vare på barnas lærelyst, gi muligheter til utforskning og lek.

Hovedmål

5-åringene er størst i barnehagen og det er viktig at de har et tilbud tilpasset dem, som samsvarer med modning og utvikling. Det er viktig å se hvilke behov det er i barnegruppa.

Hovedmål for arbeidet med 5-åringene i barnehagen er:

Styrke barns selvfølelse ved:

- Å skape trygghet i hverdagen, ha tro på seg selv - indre trygghet.
- Gi gode opplevelser og mulighet for mestring og medvirkning.
- Gi barna mulighet til samarbeid og samhold, og være en del av et fellesskap.
- Lek, sosialt samspill og vennskap.
- Ta vare på barns nysgjerrighet, livsglede og vitebegjærighet.

Pedagogisk innhold

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse handler om kunsten å omgås andre mennesker. Denne evnen må læres.

Områder som empati, samarbeid, selvhevdelse, selvkontroll og ansvarlighet blir viktig her.

- Hevde seg selv og sine meninger på en positiv måte, vise selvkontroll. Sette grenser for seg selv og andre. Vi voksne må være gode til å lytte.
- Delta i et fellesskap og samarbeide om felles oppgaver. Det handler om å ta hensyn og vise respekt.
- Sette seg inn i andres følelser og gi uttrykk for egne. Vi voksne må snakke om, og gjøre barna bevisst på følelser.
- Gi ros og anerkjenne andre. Her må vi voksne være gode rollemodeller.
- Etablere og opprettholde vennskap. Alle skal ha noen de kan kalle en venn.
- Legge til rette for aktiviteter som gir mer frihet, ansvar og utfordringer.
- Bygge et fellesskap rundt det å være eldst i barnehagen
- La barna delta i planlegging og gjennomføring

Språk

5-åringen bruker lengre og mer kompliserte setninger. Mange begynner å interessere seg for lesing og skriving.

- Høytlesning og gjenfortelling - barna får øvelse i å lytte og samtale om innholdet.
- Lære sanger, rim og regler - handler om barnas mestring av språklig bevissthet, gjenkjenne og gjenkalle ulike lyder, bli fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver.
- Ha fokus på lekelesing, lekeskriving, fortelle/lage gåter og vitser - handler igjen om språklig bevissthet og at dette er lek betont.
- Tekstskaping - være med å lage egne fortellinger gjør at de opplever sammenhenger mellom språk og tekst.

- Kollektive beskjeder. Øve på å ta imot og utføre beskjeder - språkforståelse.
- Ha fokus på språk i hverdagen ved å ha interessante bøker å velge i, noe å skrive med og på, ha bokstaver og ordbilder synlige for barna, samtaler om begreper.

Kulturformidling

Barnehagen er en viktig arena for formidling av verdier og utvikling av kulturell identitet.

Barna får styrket sin selvfølelse gjennom å oppleve glede og mestring i et sosialt fellesskap.

Dette gir økt livskvalitet. Ved å bruke naturen og nærmiljøet rundt barnehagen, blir barna

kjent i lokalsamfunnet og får kunnskap om naturen rundt barnehagen. Dette er med på å

skape en forståelse for å ta vare på naturen og bærekraftig utvikling.

- Få nye opplevelser gjennom egne turer i nærmiljøet som gir nye utfordringer og muligheter for lek og læring.
- Gi muligheter for lek og gi plass til utvikling av barnekulturen.
- Formidle tradisjoner som skaper tilhørighet gjennom litteratur, musikk og kreativ virksomhet. Barna skal få mulighet til å uttrykke seg estetisk, utvikle sin fantasi og styrke sitt personlige uttrykk.
- Ta vare på kulturelt mangfold og være åpen for innspill fra både den lokale og den globale verden.

Fysisk aktivitet

Lek ute er den beste bevegelsesarena for barn og styrker muskler, balanse og smidighet.

- 5-åringen må få nye fysiske utfordringer og muligheter for å forske på egen mestringsevne.
- Ved å gå lengere turer i naturen får de eldste barna i barnehagen mange ulike utfordringer og opplevelser av samhold og fellesskap.
- Barna får videreutviklet sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk.
- Læring gjennom lek og bevegelse.

Samarbeid med foresatte

Familiens støtte gir barnet kontinuitet og trygghet i overgangen fra barnehagen til skolen.

- Det er viktig at foresatte støtter barnas mestring og selvstendighet.

Av- og påkledning, at de etter hvert klarer seg selv på toalettet, øver på å ta vare på klær, sekk og matboks. For det enkelte barn er dette med på å gi trygghet og stor mestringsfølelse.

- Snakke positivt om skolestart, besøke skolen og bli kjent på uteområdet.
- Avklare med personalet om forventninger, tanker og spørsmål i forbindelse med skolestart. En god og åpen dialog skaper trygghet.
- Hverdagen er viktigst. Legg til rette for gode opplevelser, der barna må øve på å samarbeide.

Sammen med barnehagen skapes det en trygg og god skolestart for barnet!

Felles aktiviteter i Alvdal kommune.

- Felles dager hvor alle 5-åringene som skal begynne på Steigen/Plassen barneskole besøker skolen «sin».
- Gå i bassenget for å bli trygg i vannet og trene på å greie seg selv i garderoben og passe på egne saker.
- Hver barnehage som tilhører Steigen/Plassen barneskole skal ha flere turer til skolen for å bli kjent på uteområdet.
- Hver barnehage må lage konkrete planer for sitt opplegg med 5-åringene som tar utgangspunkt i barnegruppa og barnas behov. Hver barnehage må ha med seg 5-åringenes behov i det daglige arbeidet - både ute - inne i frilek og i tilrettelagte aktiviteter.
- Minst tre fellestreff i barnehagene, ett høst (Øwretun), ett vinter (Plassen) og ett vår (Sivil-Sara).
- Bruke «hjul» fra Hamar kommune: Lek og læring i skoleforberedende aktiviteter.

I barnehagene i Alvdal kommune vil det siste året i barnehagen markere slutten på de verdifulle årene i barnehagen og gi en god overgang til starten på et nytt kapittel i barnas liv.