 Faktorer i familien som kan gi

 grunnlag for bekymring

* Kan benyttes ved utfylling av undringsnotat
* Kan brukes som utgangspunkt for samtale med barn/forelder

**Ha fokus på det du faktisk ser og hører, ikke på årsak og fortolkning!**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Faktorer i foreldre/barn samspill: |
| Involvering | * Bekymrende samspill, eller mangelfullt gjensidig samspill mellom barnet og foresatte
* Bekymringer vedrørende barnet at barnet ikke tas alvorlig
* Manglende evne til empati og omsorg for barnet hos foreldrene
* Saker som tas opp bagatelliseres, legger skylden på andre
* Råd og anbefalinger blir ikke fulgt opp
* Nødvendig støtte/hjelp blir avvist
* Barnet ignorerer/avviser foreldrene
* Plutselig endring i barnets oppførsel ift foreldrene
 |
| Sensitivitet | * Vansker med å prioritere mellom egne og barnas behov
* Vansker med å ta barnets perspektiv
* Konflikter drøftes i barnets påhør
* Avvisende foreldre
* Svært oppmerksomhetssøkende barn
* Tilstedeværelsen for barnet varierer
 |
| Stimulering | * Lite engasjement for barnet eller overdrevent engasjement
 |
| Regulering | * De foresatte bruker bekymringsverdige metoder for grensesetting/avstraffelse
* Barnet har mye fravær
 |
|  | Faktorer hos foreldrene: |
| Familiære faktorer | * Høy konflikt mellom foreldrene
* Somatisk, psykisk helseproblematikk
* Funksjonsnedsettelser, psykisk utviklingshemming
* Krise; samlivsbrudd, alvorlig sykdom, dødsfall og lignende
 |
| Sosiale faktorer | * Flytting
* Manglende ressurser kan være situasjonsbestemte eller mer permanente
* Tegn på rus
* Tegn på vold
* Unngår kontakt med andre
* Følelsesmessig umodne
* Begrenset sosialt nettverk
* Har selv vært utsatt for omsorgssvikt eller overgrep i barndommen
 |
| Framtoning/atferd | * Tegn på psykiske problemer/sykdom
* Forvrengt virkelighetsoppfatning
* Tolker barnet negativt
* Følelsesmessig ustabil og uforutsigbar
* Uorganisert/kaotisk
* Gir uttrykk for å gi opp lett, nedstemt/deprimert
* Viser manglende tålmodighet i stressede situasjoner
* Overlater barnet mye til seg selv
* Ustelt, med hensyn til påkledning og hygiene
* Viser manglende ivaretakelse av funksjoner som foresatt, følger ikke opp beskjeder og avtaler
 |

BTI Verktøy