



**Alvdal
kommune**

Oppvekstplan 2020 – 2024

En strategisk plan for Alvdal kommune



Sammen for barn og unges oppvekst

Oppvekstplan 2020 – 2024

En strategisk plan for Alvdal kommune

Innhold

Forord v/ordfører	2
Sammendrag	2
Formål og målgruppe	3
Medvirkningsprosess.....	5
1. Barn og unge skal få en oppvekst som gir god psykisk og fysisk helse	7
i. Overordnede mål.....	7
ii. Bakgrunn	7
iii. Innspill og status	8
iv. Felles tiltak	8
2. Barn og unge skal vokse opp i et inkluderende samfunn	9
i. Overordnede mål.....	9
ii. Bakgrunn	9
iii. Innspill og status	10
iv. Felles tiltak	11
Videre arbeid	12
Referanser	12
Felles trivselsregler for barn, unge og voksne i Alvdal.....	Feil! Bokmerke er ikke definert.



FORORD V/ORDFØRER

En god oppvekst varer hele livet.

Det skal være godt å vokse opp i Alvdal. Alle barn og unge skal kunne føle seg trygge og ivaretatt. De skal også lære å ta ansvar, det må til for å bli gode rollemodeller som voksne. At barn får ansvar og blir vist tillit er viktig, og de skal sikres plattformer der de blir hørt.

For å sikre en så god oppvekst som mulig må alle være med. Familien, nabolag, barnehagen, skolen, helsetjenestene, idrett og kulturer alle viktige brikker. Hver for oss gjør vi det vi kan, men det vi får til *sammen* er det som utgjør fremtiden for våre unge.

For å gi den til enhver tid oppvoksende slekt de aller beste forutsetninger må vi jobbe

«Sammen for Alvdal»

SAMMENDRAG

Med bakgrunn i innspill som kom gjennom medvirkningsprosessen, statlige føringer og faglige vurderinger har vi valgt å ha et ekstra fokus på to hovedområder i tida framover; «Psykisk og fysisk helse» og «Inkludering».

For hvert hovedområde er det definerte overordnede mål og felles overordnede tiltak. Arbeidet med planen har også resultert i noen felles trivselsregler for barn, unge og voksne i Alvdal, som skal gjelde både for fysisk samvær og ved bruk av sosiale medier. Disse reglene skal henges opp i hele bygda og være en påminnelse for alle hvordan man bør omgås.

Det var et ønske at medvirkningsprosessen skulle engasjere, og det var påpekt at prosessen er like viktig som selve planen. Prosessen ble derfor startet bredt uten for mange premisser. Alle involverte; både barn, unge, foreldre og ansatte, skulle få mulighet til å gi innspill til hva som er viktig for oppvekstmiljøet i Alvdal. En svakhet med medvirkningsprosessen var at Barne - og ungdomsrådet på dette tidspunktet ikke var operativt. Det var også planlagt å ta med resultater fra vårens UngData-undersøkelse i videregående skole, men undersøkelsen ble først utsatt, og deretter avlyst.

Denne planen oppfyller ikke målet om en bedre oppvekst for barn og unge i Alvdal. Det er først når planen brukes at det blir bedre å være ung i Alvdal. Det er nødvendig med konkrete tiltak utover det som er nevnt her. Blant annet må det lages tiltaksplaner i hver enkelt enhet som bygger opp under overordnede mål og fellestiltak. Lag og foreninger oppfordres også til å ha planen som tema i sine fora og om mulig utarbeide egne tiltaksplaner.



FORMÅL OG MÅLGRUPPE

Oppvekstplanen skal være en overordnet og felles strategisk plan for oppvekst i Alvdal. Kommunens arbeid med barn og unges oppvekst er viktig, både for barn og unges hverdag her og nå, men også med tanke på samfunn og framtid. Foreldrene har hovedansvar for oppdragelsen, og et godt samarbeid med kommunale enheter og frivilligheten er avgjørende for at Alvdal skal være et godt sted å vokse opp.

Målgruppen for planen er foreldre, ansatte i kommunen, bl.a. i barnehage, skole, kultur og helse, samt trenere og andre innen frivillig arbeid. Gjennom arbeidet med planen er det lagt opp til å involvere alle som tar del i barn og unges oppvekst. Arbeidet munner ut i noen felles overordnede mål og trivselsregler, slik at alle aktører blir samkjørte, og de unge møter samme forventninger på ulike arenaer. Hele lokalsamfunnet er barn og unges oppvekstarena og det skal derfor bestrebes å møte dem på en måte som bekrefter at man jobber sammen om det. Det er et mål å få til enda bedre samarbeid mellom foreldre, kommunen og frivilligheten.

«Det krever en hel bygd for å oppdra et barn». Dette afrikanske ordspråket kan vi kjenne oss igjen i også i Alvdal. Alvdal har også unike muligheter til å etterleve denne filosofien. I en liten kommune kjenner vi hverandre, og kjenner hverandres barn. I kommunen har vi jobbet tverrfaglig med planen, og ute i samfunnet skal samarbeidet mellom foreldre, trenere, ansatte og naboer bidra til å skape fysisk og psykisk godt rusta barn og unge. Dette skal sikre dem et godt fundament for voksenlivet. Gjennom helhetlig innsats skal ingen barn og unge falle utenfor, alle skal være inkludert.

I oppveksten skal vi alle bidra til at barna våre:

- Bygger kunnskap og ferdigheter
- Tåler både medgang og motgang
- Blir gode på vennskap og samarbeid
- Blir stolt av seg selv og sin egenart, og kan stå på egne bein
- Blir en del av et inkluderende fellesskap

Vi står sammen for Alvdal!

Statlige føringer

Stortingsmelding nr. 6; tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-6-20192020/id2677025/>

- *Vi skal ha en barnehage og skole som gir muligheter for alle barn og unge – uavhengig av sosial, kulturell og språklige bakgrunn, kjønn, kognitive og fysiske forskjeller. Det krever inkluderende fellesskap og tidlig innsats.*

Stortingsmelding nr 19; Folkehelsemeldinga – gode liv i et trygt samfunn

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-19-20182019/id2639770/>

- *Regjeringa vil vidareføre og vidareutvikle eit effektivt, systematisk og langsiktig folkehelsearbeid. Ein viktig del av dette er å skape eit*



trygt samfunn og fremje helsevennlege val. Særleg på nokre område ønskjer regjeringa å forsterke innsatsen. Dette gjeld områda tidleg innsats for barn og unge, førebygging av einsemd og mindre sosial ulikskap i helse.

FN-konvensjonen om barns rettigheter (Barnekonvensjonen)

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/fns-barnekonvensjon/id88078//>

- *FN-konvensjonen om barns rettar dannar eit viktig grunnlag for regjeringa sin politikk og innsats for barn og unge. Å skape gode rammer for oppveksten og utviklinga til barn og unge er ei av dei viktigaste oppgåvene i samfunnet. Grunnlaget for ein god start i livet begynner alt i svangerskapet. Å fremje livskvaliteten til barn og unge og skape gode oppvekstmiljø er ei oppgåve som fleire sektorar har ansvar for og må samarbeide om. Det inneber å styrkje foreldrerolla og familien og å sikre god kvalitet i barnehagen og skulen, i nærmiljøet, fritida og kulturlivet og i helse-, omsorgs- og velferdstenestene. Ein må skape medvit omkring kor viktig det er å sikre gode overgangar frå heim til barnehage, frå barnehage til skule, mellom ulike skuletrinn og frå ungdom til vaksen.*

Fritidserklæringen

https://bufdir.no/Familie/Fattigdom/Veileder/Samarbeid_pa_tvers_av_sektorer/Fritidserklaringen/

- *Fritidserklæringen har som mål at alle barn, uavhengig av foreldrenes sosiale og økonomiske situasjon skal ha mulighet til å delta jevnlig i minst en organisert fritidsaktivitet sammen med andre barn.*
- *Fritidserklæringen bygger på artikkel 31 i FNs barnekonvensjon, som sier at alle barn har rett til fritid og lek, og til å delta i kunst og kulturliv.*
- *Gjennom deltakelse i sosiale aktiviteter får barn og unge andre erfaringer og læringsbetingelser enn det som skjer på skolen eller i mer uformelle situasjoner. Ungdom i familier med god råd deltar oftere i organiserte fritidsaktiviteter enn ungdom i familier med dårlig råd.*



MEDVIRKNINGSPROSESS

Ved oppstart ble det opprettet en kommunal arbeidsgruppe som har bestått av

Enhetsleder barnehage:	Janne Kjeldsen (prosjektleder)
Rektor barneskole:	Janne Midttun
Rektor ungdomsskole:	Erik Vangen Jordet
Ledende helsesykepleier:	Ingeborg Sandbakken
Enhetsleder kultur:	Anette Friis Pedersen
Kulturskolerektor:	Svein Gjeltten Bakken
Daglig leder Alvdal idrettslag:	Monika Larsen
Prosessveileder:	Hege Hovd, Rådhuset Vingelen (ansvar for sekretariat og prosess)

Politisk medvirkning: Formannskapet ble oppnevnt til styringsgruppe.

Det var et ønske at medvirkningsprosessen skulle engasjere, og det var påpekt at prosessen er like viktig som selve planen. Prosessen ble derfor startet bredt uten for mange premisser. Alle involverte; både barn, unge, foreldre og ansatte, skulle få mulighet til å gi innspill til hva som er viktig for oppvekstmiljøet i Alvdal. Barne- og ungdomsråd var ikke opprettet under arbeidet med planen, så dette organet er ikke hørt.

Medvirkning

- Barna i barnehage og barneskole ble spurt om hva som er viktig i deres hverdag, januar 2020.
- Åpent møte med gruppearbeid 29. januar 2020, med 46 deltakere inkludert arrangører.
- Digitale spørreundersøkelser, en for ansatte og en for foreldre/andre omsorgspersoner, gjennomført i mars/april 2020. Det kom inn 46 svar fra ansatte og 135 svar fra foreldre.
- UngData-undersøkelsen i ungdomsskolen 2020, og UngData-undersøkelsen i vgs for 2018 er lagt til grunn (2020-undersøkelsene for vgs ble avlyst pga koronapandemien).

Innspill fra barn

Barna gir uttrykk for at **familie, venner og uteliv** er det som gjør livet bra.

Svar fra barnehagebarn:

Det som gjør at jeg har det bra er å leke med venner.

Det som gjør at jeg har det bra er å være med mamma, pappa og broren min.

Det som gjør at jeg har det bra er å leke i venneskogen.

Det som gjør at jeg har det bra er når noen vil leke med meg.

Svar fra elever i barneskolen:

Foreldrene mine er viktige fordi de får meg til å gjøre ting jeg ikke kan.

Foreldrene mine er viktige fordi de hjelper meg med lekser og andre viktige ting.

Venner er viktig for at jeg skal ha en god hverdag.



De fleste unge er fornøyd med lokalmiljøet sitt

Svarene fra ungdomsskoleelever i Ungdata-undersøkelsen for 2020 viser at 86 prosent av elevene er enten litt eller svært fornøyd med lokalmiljøet sitt, mens seks prosent er enten litt eller svært misfornøyd. Dette er godt over gjennomsnittet for Norge; nasjonalt er det 68 prosent som er fornøyd og 14 prosent som er misfornøyd med lokalmiljøet sitt (figur under).

Vi har også sett på svarene fra Ungdata-undersøkelsen 2018 fra elever som går på Storsteigen vgs i Alvdal. Elevene her kommer fra store deler av landet, ikke bare fra Alvdal. Et flertall av disse ungdommene (63 prosent) var litt eller svært godt fornøyd med lokalmiljøet sitt. Men det var også en del (18 prosent) som ikke var så godt fornøyd. Resultatene fra videregående er litt dårligere resultat enn gjennomsnittet for Norge. Nasjonalt var 65 prosent av de videregående elevene fornøyd og 14 prosent misfornøyd i 2018.

Lenke til resultatene fra Alvdal i

[Ungdata 2018](#) og [Ungdata 2020](#).

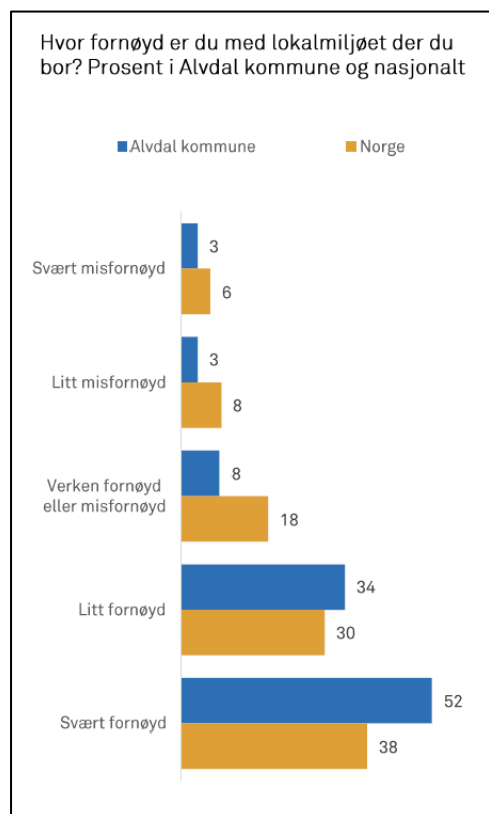


Fig. 1: Hvor fornøyd er du med lokalmiljøet der du bor?

Ungdata 2020, svar fra elever i ungdomsskolen.

«Vi har alle en psykisk og en fysisk helse. Gjennom et langt liv vil de fleste av oss oppleve å ha det både godt og vondt – både på utsiden og på innsiden. Grunnlaget for god helse legges når vi tør å snakke like høyt om vonde tanker som vonde knær. For det er jo ingen grunn til å hviske».

(«Mestre hele livet», Regjeringens strategi for god psykisk helse 2017-2022).



Med bakgrunn i lokale innspill, statlige føringer og faglige vurderinger har Alvdal kommune valgt å ha et ekstra fokus på to områder i tida framover; **psykisk og fysisk helse og inkludering.**

1. BARN OG UNGE SKAL FÅ EN OPPVEKST SOM GIR GOD PSYKISK OG FYSISK HELSE

I. OVERORDNEDE MÅL

- I Alvdal skal barn og unge være trygge på seg selv.
- Alvdal skal være et trygt sted å vokse opp.
- I Alvdal skal det være gode sammenhenger gjennom hele læringsløpet.
- Vi skal samarbeide og samhandle for å gi barn og unge gode muligheter for mestring og utvikling.

II. BAKGRUNN

God helse og gode liv skapes der folk lever. Barn og unges psykiske og fysiske helse påvirkes og utvikles i det daglige oppvekstmiljøet. Det betyr at det er de arenaene hvor barn og unge befinner seg som er viktigst for å fremme god helse; det vil si lokalsamfunnet, familien, fritidsarenaer, skole og barnehage. Det som skjer på disse arenaene skal bidra til å ruste barn og unge til å møte livets oppgaver slik at de kan ta hånd om seg selv og sitt liv, og samtidig mestre utfordringer sammen med andre.

God psykisk og fysisk helse fremmes i miljø som preges av:

- Vennskap og sosial støtte.
- Positive relasjoner til andre barn og voksne.
- Et inkluderende fellesskap hvor alle føler tilhørighet.
- Opplevelse av mestring/ at en lykkes med noe, rimelige krav i forhold til forutsetninger og muligheter.

«En trygg oppvekst bidrar til å skape en god og robust psykisk helse og vil bidra til at færre barn og unge kommer i risikosituasjoner hvor de kan utvikle psykiske plager og lidelsen». (»Mestre hele livet», 2017-2022).

I spørreundersøkelsen¹ svarer foreldre og ansatte at psykososialt velvære; sosialt nettverk, gode og trygge relasjoner samt fysisk aktivitet er viktig for å skape god psykisk helse. Å kunne være den en er, føle seg sett, bli respektert

¹ Digital spørreundersøkelse blant foreldre og ansatte i kommunen våren 2020.



og inkludert. Ha tilhørighet, delta og bidra i samfunnet og ha en meningsfull hverdag. Det blir også kommentert at alle har ansvar for egen psykisk og fysisk helse.

III. INNSPILL OG STATUS

Statistikken viser at andelen unge i aldersgruppen 15-29 år som har psykiske symptomer og lidelser, er lavere i Alvdal enn i landet som helhet. Det kan vi se ut fra Ungdata-undersøkelsen og gjennom vurderte data fra fastlege og legevakt (folkehelseprofil 2019). Andelen unge som rapporterer om psykiske helseplager er høyere i videregående skole sammenlignet med ungdomsskolen, det vil si at andelen øker i takt med alder. Flere jenter enn gutter rapporterer om psykiske plager. Fysisk – og psykisk helse henger tett sammen. Fysisk aktivitet gir for de fleste glede og mestring, og innebærer gjerne å gjøre noe sammen med andre. Det er også viktig for å utvikle og opprettholde god helse og livskvalitet gjennom hele livet. Grunnlaget for bevegelsesglede, gode aktivitetsvaner og et aktivt sosialt liv legges i barne- og ungdomsårene. Statistikk viser at aktivitetsnivået synker med alderen, og nedgangen starter tidligere enn før – allerede i barneskolealder (Folkehelsemeldinga, 2019). Daglig fysisk aktivitet utfordres blant annet av trender som skjermbruk, digitalisering og bilkjøring. Regjeringen har utarbeidet nasjonal handlingsplan for fysisk aktivitet 2020-2029 (*Sammen om aktive liv*) hvor hovedmålet er å skape «et mer aktivitetsvennlig samfunn der alle uavhengig av alder, kjønn, funksjonsnivå og sosial bakgrunn gis mulighet til bevegelse og fysisk aktivitet.» Det skal være enkelt for alle å være aktive ut fra egne forutsetninger.

Ungdomsskoleelevene svarer i Ungdata-undersøkelsen for 2020 at foreldrene er interessert i dem og hva de gjør, og i forhold til det nasjonale snittet er enda flere i Alvdal godt fornøyde med foreldrene. Elevene svarer at foreldre er viktigere enn jevnaldrende når det gjelder synet på alkohol. Vi vet også at barn og unge ønsker at voksne stiller krav til oppførsel og hjelper dem med å sette grenser, noe som er helt grunnleggende i oppdragelsen. Dette er ikke en motsetning til å være omsorgsfull og glad i barna.

IV. FELLES TILTAK

- God psykisk og fysisk helse skal være noe alle fokuserer på i samhandling med barn og unge.
- Idretten praktiserer «fair play».
- Voksne skal være gode rollemodeller for alle barn.
- Enkle trivselsregler brukes over alt der voksne og unge er sammen.
- Barn, unge og familier som strever skal tilbys hjelp så tidlig som mulig, og det skal samhandles på tvers av profesjoner ved behov.
- Alle skal handle ved mistanke om at barn og unge blir utsatt for omsorgssvikt som vold, overgrep eller rusmisbruk.
- Barn og unge involveres når aktivitetstilbud planlegges for denne aldersgruppen.



Mobbing av barn er handlinger fra voksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til medvirkning.
(Lund, I. , Helgeland, A. & Kovac, V. B., 2017).

2. BARN OG UNGE SKAL VOKSE OPP I ET INKLUDERENDE SAMFUNN

I. OVERORDNEDE MÅL

- Barn og unge skal læres opp til «vanlig folkeskikk».
- I Alvdal skal barn og unge oppleve alle voksne som gode rollemodeller.
- I Alvdal skal det være et aktivitetstilbud til alle uavhengig av kjønn, etnisitet, funksjonsevne, sosial eller økonomisk bakgrunn.
- I Alvdal bryr vi oss om alle barn og unge.

II. BAKGRUNN

Altfor mange barn og unge opplever å stå uten gode venner eller gruppetilhørighet. Altfor mange barn og unge opplever også å bli utsatt for direkte mobbing i samfunnet vårt. Årsakene til dette er sammensatte. Hver enkelt har sin unike opplevelse av dette, enten de bidrar til situasjonen eller de er den som opplever utenforskapet.

Alvdal kommunes voksne omsorgspersoner, hjemme eller i barnehage/skole/fritid, har alle et ansvar for å se hvert enkelt barn og ungdom. Vi deler et ansvar for å bidra til å bygge selvtillit og en følelse av egenverd hos våre yngste. Den viktigste erfaringen barna tar med seg fra oppveksten er verdighet, mestring og sikkerhet for at de er gode i noe, og gode nok i seg selv.

Voksenrollen stiller krav til oss. Vi skal være de beste rollemodeller vi kan for alle vi har rundt oss; vi skal ikke baksnakke, ikke bidra til rasisme og heller ikke omtale personer eller grupper negativt. Vi skal bestrebe oss på å se hvert enkelt barn. Dette handler for eksempel om at når vi er sammen med barn og unge så er vi bevisst vår bruk av mobiltelefon. Vi skal være gode naboer og bidra til å skape vennskap.

Den viktige fritiden

Alvdal kommune har et unikt fritidstilbud til barn og unge, og det skal vi fortsette å ha. Alvdal kulturskole, samt ulike lag og foreninger bidrar til at de aller fleste deltar i organisert aktivitet i løpet av oppveksten. Frileken og den uorganiserte fritiden er viktig, enten alene eller sammen med andre. Et



Alle våre barn og ungdommer skal ha mulighet til å delta i fritidsaktiviteter. Våre frivillige, ansatte og instruktører skal bidra til positiv integrering og fellesskap. På organisasjonsnivå skal ledere innarbeide gode rutiner og opplæring om inkludering og deltakelse.

Barnas eget ansvar

Barn og unge skal forstå at også de har et selvstendig ansvar for at Alvdal skal være et inkluderende samfunn. De skal være vennlige mot hverandre, og bestrebe seg på å se det gode i hverandre.

III. INNSPILL OG STATUS

Begrepet «vanlig folkeskikk» kan tolkes ulikt etter hvem du spør. I spørreundersøkelsen¹ spurte vi «**Hva legger jeg i begrepet "vanlig folkeskikk"?**» Her kom det inn mange ulike svar, men mye var også felles. Det var en større variasjon i svarene fra foreldregruppa, mens de ansatte hadde mer likelydende svar. Svarene er illustrert i ordskyene under.

Svar fra foreldre:



Svar fra ansatte:



Fritidsaktiviteter

Så godt som alle jentene på ungdomsskolen, og tre av fire gutter, er godt fornøyd med idrettsanleggene i nærområdet. Godt over halvparten er fornøyd med kulturtilbudet, mens bare halvparten mener de har gode nok lokaler for å treffe andre unge på fritida (hentet fra Ungdata-undersøkelsen 2020). Andelen unge som deltar på organiserte fritidsaktiviteter synker med økende alder. Andelen synker for hvert år i ungdomsskolen, og er lavere i videregående skole enn på ungdomsskolen.

På spørsmål om «Hva mer kan du ønske deg i Alvdal?» svarte 28 prosent av foreldrene og 13 prosent av de ansatte «Flere og andre fritidsaktiviteter». Klatring/klatrevegg, motorsport, mekanikk, kampsport og squash, samt allsidige idrettsaktiviteter (uten for høyt nivå), ble nevnt av flere.

Hva er årsakene til at noen barn ikke er med på noen organisert aktivitet?

Gjennom spørreundersøkelsen fikk vi følgende svar:

- Barnet har ikke lyst (34 %)
- Det er for dyrt (16 %)
- Det ble for seriøst/høyt nivå (14 %)
- Finner ikke noen aktivitet som passer (11 %)
- Jeg får ikke til å delta på obligatoriske dugnader (7 %)
- Problemer med transport til/fra aktiviteten (4 %)

(Prosent av de som svarte at de ikke deltar på organisert aktivitet.)

IV. FELLES TILTAK

- Inkludering: En bevisst holdning til hvordan få alle med. Eksempel: Organisering av foreldremøter i trygge rammer, der foreldre aktiveres i små grupper. Frivillige organisasjoner; bevisst sette sammen «drevne» med de som er «ferske».
- Alle som flytter til kommunen møtes med en hilsen fra Alvådal kommune og et navn på en kontaktperson som man kan spørre om smått og stort.
- Aktivitetstilbud til alle
- Enkle trivselsregler brukes over alt der det er organisert aktivitet



VIDERE ARBEID

Denne planen oppfyller ikke målet om en bedre oppvekst for barn og unge i Alvdal. Det er først når planen brukes at det blir bedre å være ung i Alvdal.

Derfor skal:

- Alle kommunale enheter bruke planen i samhandling med barn og unge der det er mulig.
- Det lages tiltaksplaner i hver enkelt enhet som bygger opp under overordnede mål og fellestiltak.
- Lag og foreninger oppfordres til å ha planen som tema i sine fora og om mulig utarbeide egne tiltaksplaner som bygger opp under overordnede mål og fellestiltak.
- Trivselsreglene henges opp i hele bygda.

REFERANSER

Folkehelsemeldinga, 2018-2019. Stortingsmelding nr 19. Folkehelsemeldinga – gode liv i et trygt samfunn.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-19-20182019/id2639770/>

FN-konvensjonen om barns rettigheter (Barnekonvensjonen), 1989.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/fns-barnekonvensjon/id88078//>

Folkehelseprofil 2019. <https://www.fhi.no/hn/folkehelse/folkehelseprofil/>

Fritidserklæringen, 2016.

https://bufdir.no/Familie/Fattigdom/Veileder/Samarbeid_pa_tvers_av_sektoerer/Fritidserklaringen/

Lund, I. , Helgeland, A. & Kovac, V. B.(2017). På vei mot en ny forståelse av mobbing i et folkehelseperspektiv. Acta Didactica Norge, Vol 11, nr 3.

Nasjonal handlingsplan for fysisk aktivitet 2020-2029, *Sammen om aktive liv*.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/sammen-om-aktive-liv/id2704955/>

Stortingsmelding nr. 6, 2019-2020. Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-6-20192020/id2677025/>

Ungdata-undersøkelsene 2018 og 2020. <https://www.ungdata.no/>





Felles

trivselsregler

for barn, unge og voksne i Alvdal

Vi hilser på hverandre

Vi behandler alle med respekt

Vi er forskjellige og viser at vi
verdsetter det

Vi bryr oss og griper inn om vi ser
at noen ikke har det greit

Vi framsnakker andre, roser hverandre
og er stolte over det vi får til

Vi tar ansvar for å hjelpe alle
inn i fellesskapet

Vi er bevisst vår bruk av
mobiltelefon når vi er sammen
og praktiserer godt nettvett