



## Arbeid med et trygt og godt skolemiljø ved Alvdal ungdomsskole

Ifølge opplæringsloven § 12-2 har alle elever rett til et godt psykososialt miljø, og det er den enkeltes personlige oppfatning som skal legges til grunn for vurderinga:

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.»

Opplæringsloven § 12-3 pålegger skolene aktivt å jobbe for et godt fysisk og psykososialt miljø, der den enkelte elev skal oppleve trygghet og sosial tilhørighet.

«Skolen skal ikkje godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolen skal arbeide kontinuerleg for at alle elevane skal ha eit trygt og godt skolemiljø.»

Ungdomsskolen har hele tiden et fokus på læringsmiljøet og driver et aktivt arbeid for et godt læringsmiljø, og har nulltoleranse mot krenkelser som mobbing og vold. Skolen har i trivselsplanen et mål om at alle elever skal oppleve en trygg og god skole, og i ordensreglementet står blant annet følgende om hvordan vi skal oppføre oss ved skolen:

- opptre høflig og hensynsfullt mot alle.
- være ærlig og redelig.
- vise godt kameratskap og samarbeid.

Dette skal sørge for at elevene ikke utsettes for krenkende ord og handlinger, som mobbing, trakassering eller diskriminering.

Retten til et godt skolemiljø går lengre enn å gi vern mot krenkende ord og handlinger som kan ha skadevirkninger. Eleven har rett til et godt arbeidsmiljø som har positiv innvirkning på elevens helse, trivsel og læring, trygghet og sosial tilhørighet. Alle elever har rett til å delta i fellesskapet på skolen og oppleve sosial tilhørighet, for mobbing defineres også som:

«handlingar fra voksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og hindrer muligheten til medvirkning» (Lund, Helgeland & Kovac, 2017).

Skolen har flere tiltak for å styrke skolemiljøet, og av de viktigste er elev og foreldresamtalen der trivsel skal være et tema i alle samtaler. Videre har skolen gode inspeksjonsrutiner og høy lærertetthet som gjør at vi er tett på elevene hele skoledagen.

Alle som jobber på skolen, fra renholder og bibliotekar til lærer og rektor, har en aktivitetsplikt som inntreffer allerede når den ansatte har mistanke om at en elev ikke har et godt skolemiljø eller har blitt utsatt for krenkende ord eller handlinger. Det er med andre ord ikke nødvendig at vedkommende har mottatt en melding eller på annen måte faktisk vet at eleven ikke har det godt på skolen.

Aktivitetsplikten pålegger den ansatte å følge med på om elevene har et trygt og godt skolemiljø, og å varsle rektor om enhver mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.



Skolen plikter å undersøke alle saker der det er mistanke om, eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, og deretter å sette inn egnede tiltak som sørger for at elevene får et trygt og godt skolemiljø.

Elevene har også en rett til å bli hørt i saker, og hensynet til barnas beste skal være grunnleggende i skolens vurderinger for å løse saken.

Skolen har flere rutiner ved saker som gjelder elevenes trivsel, og blant annet gjør vi følgende dersom vi har saker som angår skolemiljøet:

- Informere teamet og eventuelt hele kollegiet.
- Observerer og fører logg.
- Kontaktlærer gjennomfører elevsamtale(r).

### **Skolens plikt dersom det er en ansatt som krenker elev**

Skolen har en skjerpet plikt dersom det er som arbeider ved skolen som krenker:

«Dersom ein som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at ein annan som arbeider på skolen, krenkjer ein elev, skal vedkommande straks melde frå til rektor. Rektor skal melde frå til kommunen eller fylkeskommunen, med mindre meldinga er openbert grunnlaus.» Opplæringslovens §12-5.

I slike saker bruker vi samme fremgangsmåte som i andre saker, men i tillegg varsler rektor oppvekstsjef. Er det rektor som krenker, skal oppvekstsjef varsles umiddelbart.

### **Henvendelse til skolen**

Hvis foreldre mener at retten til et trygt og godt skolemiljø ikke er ivaretatt for deres barn, må de ta opp saken med rektor.

- Henvendelsen kan være muntlig eller skriftlig.
- Den skal være så konkret som mulig.
- Henvendelsen kan komme fra elever eller foresatte.

### **Henvendelse til Statsforvalteren**

Etter saken er tatt opp med skolen kan elever eller foreldre henvende seg rett til Statsforvalteren dersom de mener skolen ikke ivaretar retten til et trygt og godt skolemiljø. Statsforvalteren skal avvise saken dersom den ikke er tatt opp med skolen eller det er mindre enn en uke siden det ble gjort.

Alvdal ungdomsskole august 2025

Erik Vangen Jordet  
Rektor