



## Arbeid med et trygt og godt skolemiljø ved Alvdal ungdomsskole

Opplæringsloven § 9a-1 og § 9a-3 pålegger skolene aktivt å jobbe for et godt fysisk og psykososialt miljø, der den enkelte elev skal oppleve trygghet og sosial tilhørighet.

I følge opplæringsloven § 9a-2 har alle elever rett til et godt psykososialt miljø:  
«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.»

Videre står det i Opplæringsloven § 9a-3 om at skolen skal ha et systematisk arbeid for å skape et godt miljø ved skolen:  
«Skolen skal arbeide kontinuerleg og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte.»

Ungdomsskolen har hele tiden et fokus på læringsmiljøet og driver et aktivt arbeid for et godt læringsmiljø, og har nulltoleranse mot krenkelser som mobbing og vold. Skolen har i trivselsplanen et mål om at alle elever skal oppleve et trygt og godt skole, og i ordensreglementet står følgende om hvordan vi skal oppføre oss ved skolen:

- opptre høflig og hensynsfullt mot alle
- være ærlig og redelig
- vise godt kameratskap og samarbeid

Dette skal sørge for at elevene ikke utsettes for krenkende ord og handlinger, som mobbing, trakassering eller diskriminering.

Retten til et godt skolemiljø går lengre enn å gi vern mot krenkende ord og handlinger som kan ha skadevirkninger. Eleven har rett til et godt arbeidsmiljø som har positiv innvirkning på elevens helse, trivsel og læring, trygghet og sosial tilhørighet. Alle elever har rett til å delta i fellesskapet på skolen og oppleve sosial tilhørighet

Skolen har flere tiltak for å styrke skolemiljøet, og av de viktigste er elev og foreldresamtalen der trivsel skal være et tema i alle samtaler. Videre har skolen gode inspeksjonsrutiner og høy lærertetthet som gjør at vi er tett på elevene hele skoledagen.

Alle som jobber på skolen, fra renholder og bibliotekar til lærer og rektor, har en aktivitetsplikt som inntre allerede når den ansatte har mistanke om at en elev ikke har et godt skolemiljø eller har blitt utsatt for krenkende ord eller handlinger. Det er med andre ord ikke nødvendig at vedkommende har mottatt en melding eller på annen måte faktisk vet at eleven ikke har det godt på skolen.

Aktivitetsplikten pålegger den ansatte å følge med på om elevene har et trygt og godt skolemiljø, og å varsle rektor om enhver mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.



Skolen plikter å undersøke alle saker der det er mistanke om, eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, og deretter å sette inn egnede tiltak som sørger for at elevene får et trygt og godt skolemiljø.

Elevene har også en rett til å bli hørt i saker, og hensynet til barnas beste skal være grunnleggende i skolens vurderinger for å løse saken.

Skolen har flere rutiner ved saker som gjelder elevenes trivsel, og blant annet gjør vi følgende dersom vi har saker som angår skolemiljøet:

- Informere teamet og eventuelt hele kollegiet
- Gjøre observasjoner og føre dette på registreringskjema
- Kontaktlærer gjennomfører elevsamtale(r)

## Skolens plikt dersom det er en ansatt som krenker elev

Skolen har en skjerpet plikt dersom det er som arbeider ved skolen som krenker:

«Dersom ein som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at ein annan som arbeider på skolen, utset ein elev for krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering, skal vedkommande straks varsle rektor.» Opplæringslovens §9A-5.

I slike saker bruker vi samme fremgangsmåte som i andre saker, men i tillegg varsler rektor skoleeier (skolefaglig ansvarlig). Er det rektor som krenker, skal skoleeier varsles umiddelbart.

## Henvendelse til skolen

Hvis foreldre mener at retten til et trygt og godt skolemiljø ikke er ivaretatt for deres barn, må de ta opp saken med rektor.

- Henvendelsen kan være muntlig eller skriftlig
- Den skal være så konkret som mulig
- Henvendelsen kan komme fra elever eller foresatte

## Henvendelse til Fylkesmannen

Etter saken er tatt opp med skolen kan elever eller foreldre henvende seg rett til Fylkesmannen dersom de mener skolen ikke ivaretar retten til et trygt og godt skolemiljø. Fylkesmannen skal avvise saken dersom den ikke er tatt opp med skolen eller det er mindre enn en uke siden det ble gjort.

Alvdal ungdomsskole august 2018

Erik Vangen Jordet  
Rektor