



ALVDAL KOMMUNE

RESPEKT – MEDVIRKNING - LOJALITET

PLASSEN BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2020/2021



Barnets beste
skal være avgjørende for alle
handlinger og avgjørelser som blir
gjort i Alvodal barnehage.

Forord

Vi ønsker velkommen til nytt barnehageår i Plassen barnehage. Plassen barnehage er en del av Alvodal barnehage sammen med Øwretun. De to barnehagene har tilnærmet lik årsplan, med noen egne tilpasninger.

Årsplanen er et grunnlagsdokument for oss som arbeider i barnehagen. Den er også informasjon til foreldre og andre samarbeidspartnere. Barnehagen fastsetter denne årsplanen med utgangspunkt i Lov om barnehager, Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, og er tilpasset lokale forhold. Det lages i tillegg månedsplaner for hver avdeling med konkret informasjon om ditt barns hverdag, disse planene legges på MyKid som er et av våre kommunikasjonsverktøy mellom foreldre og barnehagen.

I vår barnehage skal barnets beste være avgjørende for alle avgjørelser vi tar og alle handlinger. Vi skal møte barna som individer, og gi de rom for å være forskjellige. Vi skal hjelpe barna slik at de får et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner. Denne årsplanen sier noe om hvilke arbeidsmetoder vi bruker i dette viktige arbeidet.

Mvh Silje Thoresen Tannåneset
Styrer



Kontaktinfo

Tlf: 477 91 515 Styrer telefon

Mobil: 969 44 890 Ludvig
458 76 138 Solan
969 44 891 Soline
458 76136 Reodor

Epost: plassen.barnehage@alvdal.kommune.no



Historikk

Plassen barnehage ble åpnet høsten 1981. Det første året ble barnehagen drevet i lokalene til Steigen barnehage. Tilbudet den gangen var tre dager hver uke med 6 timers åpningstid. Barnehagen på Plassen industriområde ble ferdig høsten 1982. Etter hvert ble barnehagen utvidet til 5 dagers tilbud, og åpningstid fra 06.45-16.30 slik det er i dag. Tilbygg på 16 m² ble tatt i bruk til ny garderobe på avdeling Solan høsten 2002. I 2006 ble barnehagen utvidet med en ny avdeling, Ludvig.

Ny midlertidig avdeling med 9 faste plasser for 1-3 åringer ble etablert i en kårbolig hos Nørdsti høsten 2008. Denne avdelingen ble overflyttet til Øwretun høsten 2011.

Høsten 2014 ble de to kommunale barnehagene i Alvdal, Plassen og Øwretun barnehager, slått sammen til en enhet; Alvdal barnehage.

Høsten 2016 startet vi opp en avdeling for de største barna med hovedvekt på uteliv, avdeling Reodor. Denne avdelingen hadde tilhold i midlertidige brakker.

I desember 2018 flyttet storbarnsavdelingene inn i lokalene til gamle Plassen skole.

Småbarnsavdelingene flyttet etter i april 2019.

Vi har nå funnet oss godt til rette i nye lokaler, og har gjort store endringer både inne og ute for at de skal tilfredsstillе våre behov som barnehage. Se bilder fra det flotte uteområdet vårt på fremsida av denne årsplanen.

Beliggenhet/fasiliteter

Barnehagen ligger åpent og synlig fra hovedveien i grenda Plassen. Rett utenfor gjerdet har vi skog med rike muligheter for lek og utforsking. Folla renner forbi og gir oss mulighet til å følge med dens utvikling i løpet av året. Inngjerdet lekeareal er mye plen, asfalt, grus og noen trær. Uteområdet er stadig vekk under opparbeidelse slik at vi får det til en barnehage rik på utfordringer, men inneholder nå bl.a. fotballbane, husker, sandkasser, båter og traktor/sykkelløype på asfaltbanen.

«Seterlandet» er plassert i utkanten av området, inngjerdet med skigard. Gammelstua er en isolert, gammel tømmerhytte med vedovn, som har fått hedersplassen i seterlandet. Denne brukes gjerne vinterstid som et ekstra oppvarmet rom ved måltid og lignende. Mere kommer til dette området. Inne på småbarnsområdet har vi fått satt i stand mange fine lekemuligheter for de minste barna. Her står også en lavvo som er satt på en stor platting. Lavvoen brukes nesten daglig til aktiviteter og måltider.

Venneskogen ligger i 10-minutters gangavstand. Der har vi lavvo, gapahuk, tretopphytte, zipline og mye mer gøy – et eldorado for barna. Området har hele tiden vært i utvikling og det skapes ukentlig noe nytt sammen med barna.



PERSONALET

Reodor



Marie Hesselroth
pedagogisk leder



Stian Brandsnes
pedagogisk leder



Olav Steihaug
assistent



Gunhild D. Valråmoen
assistent

Soline



Siri Moe
Pedagogisk leder



Christine Sandom
Assistent



Siv Therese Gustu
Assistent



Trine Furuhovde
Lærling



Linn-Hege H.
Espeland
Barne- og
ungdomsarbeider

Solan



Marianne S.
Dahlstrøen
Pedagogisk leder



Gro Åsne Lohn
Pedagogisk leder



Katharina S.
Henriksen
Barne- og
ungdomsarbeider



Andrine Korsane
Oddlien
Lærling

Ludvig



Maire Lindén
pedagogisk leder



Gudlaug T. Brohaug
assistent



Eva R. Østli-Steivang
assistent



Eli Anne W. Strypet
assistent

Ledelse



Janne Kjeldsen
enhetsleder



Silje Thoresen Tannåneset
styrer

Satsningsområder

Kommunestyret i Alvdal har vedtatt 3 satsingsområder som skal danne profil for barnehager og skoler i Alvdal. Litt om hvordan vi jobber med disse satsingsområdene i Plassen barnehage

- Læring i levende lokalsamfunn
- Fysisk fostring og friluftsliv
- God lese- og skrive opplæring

Læring i levende Lokalsamfunn Barna skal få kjennskap til lokalsamfunnet og arbeidslivet rundt barnehagen. Ved å se at vi samarbeider med andre aktører i nærheten utvikler barna gode sosiale ferdigheter. Dette gjør vi: Vi bruker området rundt barnehagen mye til turer og utflukter. Vi går på besøk til bedriftene rundt, spesielt på industriområdet. Området rundt barnehagen blir brukt til lek og utforskning. Ved juletider er det fast tradisjon med nissefest hvor vi går rundt på industriområdet med pepperkaker og sang. Aukrust-senteret og andre aktuelle bedrifter i Alvdal blir brukt i temaarbeid.	Fysisk fostring og Friluftsliv Barna skal i barnehagen få gode opplevelser med naturen. Vi ønsker at de skal bli glad i å være ute, samt bli glad i fysisk aktivitet. Dette gjør vi: Vi er mye ute, både inne på barnehageområdet og vi går turer i nærområdet i forskjellig terreng. Venneskogen blir brukt mye, da den er i grei avstand for både store og små barn. Vi er voksne som er glad i å være ute sammen med barna.	God lese og skrive-opplæring Barna skal få kjennskap til språket, både norsk og evt. annet morsmål. Vi ønsker at alle barn skal bli opptatt av og glad i bøker. De skal oppleve språkmestring, få interesse for lesing, og vi ønsker å legge til rette slik at de skal utvikle gode og varige lesevaner. Dette gjør vi: Vi bader barna i språk; benevner det barnet ser på, peker på og er opptatt av. Vi setter ord på begreper, på det som skjer rundt oss, og samtaler om felles opplevelser fra barnehagehverdagen. Vi leser for og med barna og vi har leselister, slik at vi sikrer at alle barn blir lest for jevnlig.
---	--	--



Barnehageåret 2020/2021

Kultur for læring

Overordnet mål:

Alle barn og unge i Hedmark vokser opp i en *kultur for læring*.

Barnehagemyndighet, styrere og barnehageansattes kompetanse skal økes gjennom kollektiv kompetanseutvikling, og sammen med barn og foreldre skal det utvikles en kultur der alle lærer av hverandre. Vi ser på egen praksis og tar i bruk analyseverktøy for å bedre den. Vi velger å videreføre målene fra tidligere barnehageår, da vi ser at dette er viktige mål som må jobbes kontinuerlig med.

I tillegg vil vi dette året jobbe med kompetansepakken «Språkstimulerende læringsmiljø».



Relasjoner

Mål:

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Trygghet

Mål:

Barnehagen skal sørge for tett oppfølging slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Vennskap

Mål:

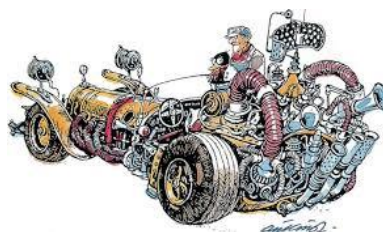
Alle barn i barnehagen skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Språkstimulerende læringsmiljø

Mål:

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barna skal møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid.

I 2020 er det 100 år siden **Kjell Aukrust** ble født. Dette vil vi markere, og det vil være naturlig å trekke Kjell Aukrusts verden inn i våre fokusområder.



Fokusområder

I Alvdal barnehage jobber personalet med fokusområder for å sikre kvalitet i det vi gjør. Her er utdrag fra fokusområder utarbeidet av personalet i Plassen barnehage:

Voksenrollen i møte med de «stille» barna

- Vi lager gode og gjennomtenkte lekegrupper.
- Vi oppmuntrer og motiverer barna for nye ting, og gir mye ros.
- Vi bruker tid med hvert enkelt barn for å bli godt kjent med det.

Voksenrollen i arbeid med likeverd

- Vi har fokus på det positive hos barna og bidrar til at andre også har det.
- Vi er sammen med barna på deres nivå.

Voksenrollen i leken

- Vi skaper trygghet hos barna ved å være tilstede og tilgjengelig for dem i lek.
- Vi er obs på de barna som ofte faller utenfor lek og legger til rette for god lek for de barna.

Barns medvirkning

- Vi tar oss god tid til samtaler med hvert enkelt barn.
- Vi tar barna på alvor og gir dem muligheter til å medvirke i hverdagen.
- Vi er spontane og skaper dermed rom for barnas påvirkning.

Rutinesituasjoner

- Vi bruker måltidene, stell og andre rutinesituasjoner som de gode pedagogiske arenaene de er, og tar oss god tid til samtaler med barna.



Fra innspilling av barnehagesangen «Kom og bli med» Se filmen her:

<https://vimeopro.com/user43034557/barnehagesangen>

Smågruppearbeid

Å dele barna i små grupper er en arbeidsmetode som daglig blir brukt i Plassen barnehage. Dette ser vi har store fordeler for alle i barnehagen; hvert enkelt barn blir mer synlig og de får kontakt med de andre barna på en veldig positiv måte. De voksne er tilstede for barna som en trygg base, og hjelper og støtter dem i lek og samspill med andre barn. Barna støttes til å ta andres perspektiv samt til å reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger. I smågruppene er det lettere for de voksne å forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Det skapes gode relasjoner mellom barna og de voksne når vi jobber i smågrupper. Forskning viser at tilknytning fremmes gjennom sensitiv og tilpasset omsorg fra de voksne, dette kan gis best i mindre grupper. Vi bruker Trygghetssirkelen i vår pedagogikk, de voksne er trygge havner som barna kan bruke som ladestasjoner når de trenger det.

At barn opplever mestring i hverdagen og får utfordringer tilpasset deres ressurser er veldig viktig. For at små barn skal oppleve mestring og glede over livet er de avhengig av å omgås voksne som ser deres potensial, deres ressurser. Personalet må være sammen med barna i hverdagen, bli kjent med deres interesser og kompetanse, og legge til rette for mestringsopplevelser. Dette gjør vi i stor grad i små grupper i hverdagssituasjoner som påkledning, måltid og i lek. Barna får delta i aktiviteter hvor de kan strekke seg litt, og personalet er sammen med dem i mestringsgleden som oppstår.

Smågrupper blir brukt gjennom hele året og i all slags virksomhet.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. Lek er en vesentlig side ved barnekulturen, den er av grunnleggende betydning for utvikling av personlig og kulturell identitet. Barna utvikler sosial- og språklig kompetanse, de danner vennskap og de har det gøy!

I Plassen barnehage er vi opptatt av at barnehagedagen til barna skal være preget av lek, og vi har en dagsrytme som vi mener gir rom for mye frilek. Personalet er tilstede som observatører, tilretteleggere eller deltakere, ettersom hva som passer best for det enkelte barn og situasjonen.

Det ligger i barns natur å være utforskende på seg selv og sine omgivelser. Forskning og erfaring viser at barn liker former for lek som gir spenning og utfordringer. Belønningen for å strekke seg litt lengre og forsøke seg på noe de ikke trodde de turte, er skrekkblandet fryd og kiling i magen. I skjæringspunktet mellom det skumle og det morsomme drives barna til spennings- og risikolek. Risikofylt lek innebærer derfor en fin balansegang; dersom aktiviteten er for lite spennende fortsetter ikke barnet å drive med aktiviteten, dersom aktiviteten derimot er for skummel er ikke leken morsom lenger. Barn er forskjellige og ikke alle barn har et like sterkt behov for deltakelse i risikofylt lek, og graden av behov for å søke risiko og spenning er individuell. Personalet i Plassen barnehage skal være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre enkeltbarnet og gruppa til variert kroppslig lek inne og ute.



Foreldresamarbeid:

Et godt foreldresamarbeid er noe vi har stor vekt på i Plassen barnehage. Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Samarbeidet mellom hjem og barnehage skal alltid ha barnets beste som mål.

Den daglige kontakten er særdeles viktig, der utveksler vi informasjon mellom hverandre og vi snakker om barnets opplevelser og utvikling. I tillegg utveksles informasjon på MyKid.

Det gjennomføres to foreldremøter i året, ett høsthalvår og ett vårhalvår. Foreldremøtet i vårhalvåret er ofte et temamøte hvor foreldrene kan ønske seg et tema som skal tas opp.

Det gis tilbud om to foreldresamtaler med pedagogisk leder i løpet året. Foreldresamtalene er viktige arenaer for samarbeid mellom barnehage og hjem, vi oppfordrer foreldre til å benytte seg av disse samtalene.

Foreldrerådet i barnehagen består av alle foreldrene. Foreldregruppa er en ressurs for barnehagen; de stiller på dugnader og er komité i ulike arrangement som går av stabelen, som f.eks. felles komité for 17. mai i Alvdal og sommeravslutning i barnehagen.

Alvdal barnehage har felles samarbeidsutvalg som består av likt antall representanter fra foreldre og ansatte. I tillegg er det en politisk valgt representant.

Foreldrerådet og samarbeidsutvalget er viktig for å kvalitetssikre samarbeidet mellom foreldrene og barnehagen.

Vi gjennomfører årlig brukerundersøkelse slik at foreldre kan gi skriftlig tilbakemelding på det arbeidet vi gjør i barnehagen (annethvert år Kultur for læring-undersøkelse i stedet for brukerundersøkelse). Disse tilbakemeldingene vil bli gjennomgått i personalgruppa, og vil bli lagt vekt på i barnehagens videre arbeid.

Det er viktig at foreldrene kommer med tilbakemeldinger gjennom hele året. Ta kontakt med oss om det er noe dere ønsker å ta opp.

Alvdal kommune tilbyr foreldreveiledning gjennom helsestasjonen. Dersom du ønsker mer opplysninger kan du ta kontakt med ledende helsesykepleier Ingeborg Sandbakken, eller barnehagens personale.

MyKid:

MyKid er et kommunikasjonsverktøy som vi bruker i Alvdal barnehage. Som foreldre/foresatte kommer du tettere på ditt barns hverdag i barnehagen. Alt fra aktiviteter, bilder, dagen i dag og nyhetsbrev kan leses via mobil. FAU/SU har også sine egne publiseringsmuligheter på MyKid. MyKid har smarte og enkle funksjoner for fremmøteregistrering, ferie og fravær, sovetider, telling av barn, dagen i dag, tillatelser og beskjeder knyttet til barnehagen / det enkelte barn. Månedspanen er digital og kan lastes ned til brukerens mobile kalender. Barnehagen har alltid full oversikt over barn og ansatte tilstede. Bilder fra barnehagehverdagen lastes opp på MyKid og deles med foresatte via et smart taggesystem. Dokumentasjon av pedagogisk arbeid publiseres i form av bilder og infoskriv på MyKid.



Tilvenning og overganger

I løpet av barnehageperioden opplever barna flere overganger, både som ny i barnehagen, overgang innad på avdelinger og overgang til skolen.

Vi har fokus på å bruke tid, og gi barna rom for at overgangene skal oppleves mest mulig trygg og smidig for barna.

Vi har utarbeidet informasjon om tilvenning av nye barn i barnehagen, samt rutiner for overgang mellom barnehage og skole:

Tilvenning av nye barn i barnehagen:

https://www.alvdal.kommune.no/_f/p1/i7f38f596-42b6-4edf-816f-b15893ff4d6b/litt-om-tilvenning-i-barnehagen.pdf

Rutine overgang mellom barnehage og skole:

https://www.alvdal.kommune.no/_f/p1/i1bbf191a-e52c-415f-bcfc-f8fac2dddb96/plan-for-samarbeid-mellom-barnehage-og-skole-forslag-revidert.pdf

Plan for skolestarterne

Rammeplanen for barnehager sier at barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal bli kjent med hva som skjer på skolen og på sfo.

Det er utarbeidet egen plan for skolestarterne, her gjengis noen punkter:



Gjennom arbeid med skolestarterne vil barnehagen bidra til at barna:

- Blir trygge på seg selv og hva de mestrer
- Kan samhandle med andre barn og voksne på en hensiktsmessig måte
- Blir selvstendige
- Utvikler vennskap og tar vare på hverandre
- Blir nysgjerrige og ønsker å lære mer
- Får trening i å holde fokus og konsentrasjon
- Øve seg i å jobbe i prosjekter
- Får konsentrere seg om en oppgave, motta beskjeder og utføre dem
- Får hevde sine egne meninger og lytte til andres.

Målet med dette arbeidet er at barna:

- Utvikler god sosial og emosjonell kompetanse
- Bygger relasjoner og utvikler vennskap
- Får gode opplevelse og erfaringer i et inkluderende fellesskap

Alvdal barnehage viderefører tilbudet om vanntilvenning i basseng for skolestarterne. Dette tilbudet har vi hatt i noen år nå, med stor suksess. Det er viktig at barna blir trygge i vannet, og det bruker vi god tid på. Oppstart med dette er etter høstferien, når bassenget åpner.

Mat og måltider:

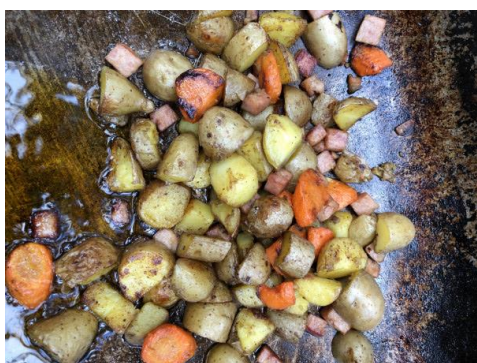
Vi vektlegger betydningen av sunne matvaner og godt kosthold, og ønsker å bidra til at barna skal utvikle en grunnleggende forståelse for hvordan de kan ta vare på egen helse.

Barn lærer om mat og drikke på en naturlig måte gjennom de daglige måltidene, derfor legger vi vekt på at maten som serveres i barnehagen er variert og sunn. En gang i uken prøver vi å servere et varmt måltid, ellers spiser vi brødmat. Vi legger til rette for at barna kan smake på nye ting, men tvinger ingen. Vi drikker hovedsakelig melk og vann til måltidene, men kan innimellom kose oss med kakao eller saft hvis det skjer noe helt spesielt.

Måltidene gir gode muligheter for læring på mange områder. Barna får øve seg på å forsyne seg selv, smøre, helle melk/vann og de lærer samarbeid gjennom å sende rundt bordet. I tillegg er måltidet en god arena for gode samtaler mellom barna, og sammen med den voksne. Vi deler i mindre grupper under måltidene, det optimale er 1 voksen og 4-6 barn på et bord, avhengig av alder på barna.

Vi forholder oss til Helsedirektoratets retningslinjer for mat og måltider i barnehagen:

<https://helsedirektoratet.no/folkehelse/kosthold-og-ernering/barnehage-mat-maltider-kosthold>



Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes

Planlegging

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og barnegruppen.

Hver avdeling lager sine egne månedsplaner, i disse planene er barns medvirkning tatt hensyn til. Vurderinger fra tidligere blir vektlagt når nye planer skrives.

Observasjoner og refleksjoner i personalgruppa over barnas trivsel og allsidige utvikling blir ilagt stor vekt når det pedagogiske arbeidet planlegges.

Dokumentasjon

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Måten vi arbeider på i Plassen barnehage blir dokumentert gjennom blant annet bilder, utstillinger o.l. Det skrives hver dag en oppsummering av hva som er gjennomført i løpet av dagen på MyKid. Personalet bruker også dette som en del av vurderingsarbeidet.

Vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet for å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Vurdering gjøres fortløpende etter hver planperiode. Dette gjøres på avdelingsmøter som holdes ukentlig, personalmøter holdes en gang i måneden. Avdelings- og personalmøtene blir brukt som en kompetanseheving av personalet ved at det diskuteres ulike utfordringer og drar nytte av hverandres kunnskap. Det blir også holdt et fokus på at personalet skal ha en felles forståelse av grunnleggende holdninger, dette tas jevnlig opp til vurdering.

Årsevaluering tas på våren før planlegging av nytt barnehageår.

Vi bruker pedagogisk analyse som et verktøy for dokumentasjon og vurdering, og dermed planlegging da det settes opp tiltak i analysen.

Vi oppfordrer foreldre til å komme med vurderinger og tilbakemeldinger fortløpende slik at disse meningene kan tas med i evalueringen vår.



PRAKTISK INFORMASJON

Åpningstider:

5 dager i uka fra 06.45-16.30

Foreldrene kan benytte inntil 9 timer hver dag innenfor denne tidsrammen.

Foreldrene betaler for 11mnd, og barna skal ha 4 uker fri innenfor barnehageåret. Ferieukene kartlegges i skolens vinter- og sommerferie (innen 15.08 da nytt barnehageår starter). Foreldrene velger selv om de tar ut 1 uke i skolens vinterferie og 3 uker i sommerferien, eller 4 uker i skolens sommerferieperiode.

Det gis tilbud hele året, med kartlegging av barn og personalets ferie.

Barnehagepersonalet skal i løpet av et barnehageår ha 5 dager til planlegging/kurs. Disse varsles på MyKid i god tid til foreldrene.

Dagsrytme i Plassen barnehage:

Barnehagedagen er delt i en dagsrytme som gjentar seg hver dag. At barn og voksne vet hva som skal foregå i løpet av dagen, skaper trygghet. Alle trenger faste holdepunkter. Det er alltid rom for endringer; om det passer med turer/utflukter, eller om været tilsier mer tid enten ute eller inne tas det slike hensyn. Kanskje passer det å flytte tidspunktet for måltid om noen av barna er "kjempesultne", eller at de er i gang med en fin lek som de ikke vil avslutte.

Vi har funnet en dagsrytme som passer til vår barnehage. Det er tatt hensyn til at barna trenger mat hver 3-4 time, og at de skal få rikelig tid til å leke seg!



AKTIVITET	METODE	HENSIKT
Barnehagen åpner Ankomst kl. 06.45	I tidsrommet mellom 06.45 og 07.00-07.15 samarbeider to og to avdelinger. Vi tilstreber at en ansatt møter barn og foreldre i garderoben, barnet følges inn av foreldre hvis de ansatte er opptatt med noen andre barn.	Barna skal få en god start på dagen og føle seg velkommen. Foreldre skal oppleve at barnet er tatt godt imot og at det har det bra. Beskjeder utveksles mellom hjem og barnehage. Vi prøver å få til at barnet skal møte et kjent fjes fra sin egen avdeling når det kommer, men det kan forekomme de første 15-30 minuttene at en voksen fra en annen avdeling tar imot barnet. Vi justerer personalets vakter ut fra barnas behov.
Frilek inne kl. 06.45 – 08.00	Barna velger selv hva og hvem de vil leke med.	Barna skal få en myk og god start på dagen sammen med andre barn og voksne.
Frokost kl. 08.00 – 08.30	De som ikke har spist frokost hjemme tar med seg matpakke og spiser i barnehagen. Barna får drikke.	Vi ønsker at barna skal oppleve fellesskap og ha gode samtaler med de andre rundt et rolig måltid. Barna får næring og energi til en aktivitetsrik barnehagedag. For å opprettholde mest mulig ro i måltidet ønsker vi at alle som skal spise frokost har kommet til kl. 08.00.
Frilek inne/ute kl. 08.30 – 09.30	Barna velger selv hva og hvem de vil leke med.	Barna får mulighet til å utvikle egen identitet, kreativitet og fantasi. Barna får delta i sosiale fellesskap med andre barn og utvikle vennskap. Personalet er aktivt tilstede og tilrettelegger for ulike aktiviteter.
Kjernetid kl. 09.30 – 14.00	Alle barna bør være i barnehagen i dette tidsrommet. Gi oss beskjed ved fravær.	I kjernetiden deler vi i mindre grupper og jobber med temaer knyttet til Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Ved å dele i mindre grupper ser vi enkeltindividet bedre, samtidig som det er lettere å danne vennskap barna imellom når det er færre barn. Vi går bl.a. mye på turer i nærområdet. Barna gis rom og muligheter for lek og aktivitet med andre barn.
Stell/bleieskift/ dobesøk/håndvask ca. kl. 10.00/10.30	Barna går på do eller vaskes og stelles.	Barna lærer gode rutiner og hygiene. De får tilbud om dotilvenning når de er klare for det, i samarbeid med hjemmet. Vi legger vekt på hyggelige en-til-en situasjoner mellom barn og voksen i stellesituasjonen.
Formiddagsmåltid ca. kl. 10.30/11.00 (kan variere mellom avdelingene)	Barna får servert mat og drikke i barnehagen. Vi prøver å servere ett varmt måltid i uken.	Barna skal spise seg mette og oppleve sosialt fellesskap rundt matbordet. Vi ønsker å utvikle gode matvaner og sunt kosthold, og at barna skal oppleve mestring gjennom å smøre maten selv. Barna oppfordres til å hjelpe hverandre og sende mat til hverandre. Vi samtaler med hverandre og utvikler språk og ordforråd.
Hviling ca. kl. 12.00	De som har behov for en kvil sover i egne vogner, eller senger/madrasser som vi har i barnehagen.	Små og store barn blir slitne i løpet av en lang dag, vi tilbyr alle som trenger det en liten pause. Hvor lenge barnet sover skjer etter barnets behov og i samarbeid med hjemmet.
Stell/bleieskift/ dobesøk/håndvask ca. kl. 13.30	Barna går på do eller vaskes og stelles.	Barna lærer gode rutiner og hygiene. De får tilbud om dotilvenning når de er klare for det, i samarbeid med hjemmet. Vi legger vekt på hyggelige en-til-en situasjoner mellom barn og voksen i stellesituasjonen.
Ettermiddagsmat/frukt kl. 14.00	Barna får servert frukt og et lite måltid med knekkebrød, yoghurt e.l.	Barna får et lite måltid for å fylle magen og ha nok energi til noen timer til i barnehagen. Vi spiser inne eller ute avhengig av været.
Frilek ute (eller inne avhengig av vær) kl. 14.00 – 16.30	Barna leker frem til de blir hentet.	Barna utvikler seg gjennom lek og samspill med andre barn, gjerne også på tvers av avdelinger da hele barnehagen er sammen på slutten av dagen.
Barnehagen stenger kl. 16.30	En ansatt tar avskjed med barnet og den som henter.	Det er viktig at personalet ser at barnet er hentet, slik at barnet får en god avslutning på barnehagedagen og mulighet til å glede seg til neste dag. Beskjeder utveksles mellom barnehage og hjem, og det skapes gode relasjoner mellom hjem og barnehage.



Samtykker:

Foreldre krysser av på samtykker på MyKid når barnet har fått plass i barnehagen. Dette gjelder foreldrenes tillatelse til at barna fraktes i privatbiler og offentlige transportmidler, samt om barnehagen kan fotografere/filme deres barn.

Kjøp av ekstradag:

For de av barna som har deltids plass er det mulig å kjøpe enkeltdager dersom det er ledig kapasitet. Ta kontakt med personalet.

Brannvern:

Brannøvelser gjennomføres 1 gang i året.

Ved ankomst om morgenen registreres hvert barn på MyKid, og de registreres som hentet på ettermiddagen. På den måten har vi alltid oversikt over hvilke barn som er i barnehagen.

Dersom vi må forlate barnehagen ved brann, har vi møteplass nederst i akebakken ved bussholdeplassen. Via MyKid finner vi kontaktinfo til alle foreldre slik at de kan kontaktes. Foreldre må derfor sørge for at kontaktinfo oppdateres der ved endringer.

Forsikringsordninger i barnehagen:

Alvdal kommune har avtale gjennom KLP skadeforsikring. Denne dekker ulykkesskade innenfor barnehagens område, samt ved utflukter i barnehagens regi. Forsikringen dekker også ulykker på direkte vei til og fra barnehagen. Frist for å melde skade er 1 år. Barnehagen har skjema.

Taushetsplikt

Alle ansatte i barnehagen (også tilkallingsvakter, studenter og praksiselever) skriver under løfte om taushetsplikt § 20 i Lov om barnehager.

Sykdom

Vi viser til Folkehelseinstituttet sine anbefalinger for syke barn i barnehage:

<https://www.fhi.no/sv/barnehage/nar-ma-barnet-vare-hjemme-fra-barne/>

Samarbeidspartnere:

Helsestasjonen er viktige samtalepartnere for barnehagen. Enkeltbarn blir ikke diskutert uten samtykke fra foreldrene.

Pedagogisk Psykologisk Tjeneste gir råd og veiledning til barnehagen og foreldre, knyttet til enkeltbarn eller hele gruppa. De utreder også barns behov for særskilt tilrettelagt opplæring i barnehagen. Foreldre må samtykke før barnehagen tar kontakt med PPT i forbindelse med at et barn skal meldes opp for utredning. PPT har faste dager som de er i barnehagen, ca to ganger i måneden.

Opplysningsplikt til barneverntjenesten:

Barnehagen skal gi opplysninger til barneverntjenesten når det er grunn til å tro at barn blir mishandlet eller det foreligger mistanke om alvorlig omsorgssvikt § 22.

Barnehagen har fast kontaktperson med barnevernet, med jevnlig oppfølgingssamtaler.

Opplysningsplikt til sosialtjenesten: Barnehagen skal gi sosialtjenesten bistand i klientsaker §21.



Faste tradisjoner:

Fødselsdagsfeiring:

Barnet møtes med flagg i garderoben på morgenen, det lages krone. Det synges bursdagssang og leses bok/har en aktivitet som er valgt av bursdagsbarnet. Bursdagsbarnet gjøres stas på den dagen!

Vi ønsker at invitasjoner ikke leveres ut i barnehagen. Vi ønsker heller ikke at barna har med seg medbrakt kake e.l. på bursdagen sin, da dette kan medføre ulikheter og press på andre foreldre.

Luciafest:

13.desember (eller nærmeste virkedato) i barnehagen. Opptog hvor barna på avdeling Reodor går i Luciatog. Foreldre/besteforeldre til barna inviteres på besøk.

Nissefest:

De eldste barna besøker naboene på industrifeltet og spanderer egenproduserte pepperkaker og synger julesanger. Grøt og nisse i barnehagen. Alle barna inviteres denne dagen.

Karneval:

En dag i slutten av februar. Utkledning med klær vi har i barnehagen – eller de som ønsker kan ta med egne klær, sambatakter og ”salg” av pølser! Alle barna inviteres denne dagen.

Ski/ake dag:

I løpet av mars. Frivillige aktiviteter i barnehagen eller i nærområdet på ski eller med aking. Alle barna inviteres denne dagen.



17. mai:

En av de nærmeste dagene før 17. mai øver vi på feiring. Vi går i tog spiser is har det gøy.

Overnatting i barnehagen:

Våren før førskolebarna begynner på skolen overnatter de i barnehagen sammen med noen fra personalet.

Sommeravslutning:

Foreldrekomite ordner avslutningsfest for barna på avdeling Reodor og Soline. Barna underholder. Foreldre til de nest eldste barna er komité. Det trekkes ut et ansvarlig foreldrepar i starten av mai, dette foreldreparet har ansvar for å kalle inn til det første komitémøtet. Ludvig og Solan har egen avslutning på dagtid.



ÅRSHJUL PLASSEN BARNEHAGE

August Nytt barnehageår starter 15. august. Planleggingsdager 13. og 14. august 2020	September Avdelingsvise foreldremøter uke 37 og 38. Nasjonal brannvernuke uke 38, brannøvelser tirsdag 15. og fredag 18. september.
Oktober Barnehagen inviterer fjorårets førskolebarn på besøk Felles førskoletreff i slutten av måneden, Øwretun ansvarlig Foreldresamtaler	November Planleggingsdag fredag 27. november.
Desember Juleferiekartlegging i starten av måneden. Luciafest fredag 11. desember. Nissefest torsdag 17. desember.	Januar Vinterferie kartlegging Planleggingsdag 29. januar.
Februar Reodor markerer samefolkets dag 6. februar. Noen år gjennomfører vi tema-foreldremøte i februar-april. Felles førskoletreff, Plassen ansvarlig. Karneval	Mars 9. mars Barnehagedagen med åpen barnehage. Påskeferiekartlegging. Ski- og akedag
April Sommerferiekartlegging i starten av måneden. Foreldresamtaler innen 30. april.	Mai Fadderbesøk for førskolebarna i barnehagen. Felles førskoletreff, Sivil-Sara ansvarlig. Øving til 17. mai; Mandag 10. mai. Planleggingsdag 14. mai.
Juni Bli kjent dag på skolen for førskolebarna. Besøksdag for nye barn i barnehagen. Sommeravslutninger. Fotografering. Overnatting i barnehagen for førskolebarna Sommerferiekartlegging i uke 25-32	Juli Sommerferiekartlegging i uke 25-32

Utfyllende informasjon og progresjonsplan for Alvdal kommunes barnehager finnes også på hjemmesiden <https://www.alvdal.kommune.no>

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver:
<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>



