



Muntlig eksamen ved skolene i Fjellregionen.

Retningslinjer for lokalt gitt eksamen for grunnskolen i kommunene Alvdal, Folldal, Holtålen, Os, Rendalen, Røros, Tolga og Tynset. Revidert 30. oktober 2017.

Retningslinjer for avvikling av lokalt gitt eksamen er gitt i forskrift til opplæringsloven § 3-29.

Sensor får melding om oppnevning

- Sensor og faglærer får melding om prøvefag 2 uker før sperrefristen til elevene utløper.
- Oppnevningensbrev og fagrapport sendes rektor ved skolen for ekstern sensor.
 - Kan sendes elektronisk.
 - Frist 2 uker før sperrefrist for elever.
- Sensor og faglærer får melding om hvilke elever når sperrefristen utløper.
- Faglærer tar kontakt med ekstern sensor for nærmere avtale om samarbeidet.
 - Forslag til oppgaver sendes ekstern sensor senest 1 uke før sperrefrist for elever.

Fagrapport

Faglærer utarbeider fagrapport innen den frist som settes på den enkelte skole. Som et minimum skal fagrapporten inneholde informasjon om:

- Kompetansemål/læringsmål
- Læreverk/Lærestoff
- Arbeidsformer
- Ekskursjoner
- Store arbeider/prosjekter – med tilhørende vurderingskriterier.

Samarbeid faglærer - sensor

- Faglærer utarbeider forslag til tema/problemstilling. Tema/problemstilling skal knyttes til kompetansemålene i læreplanen og skal gi elevene mulighet til å vise bredde og dybde i kompetansen sin i faget.
- Faglærer utarbeider forslag til samtalepunkter som kan være gjenstand for eksamineringen etter elevens presentasjon (ikke detaljert).
- Sensor og faglærer drøfter tema/problemstilling og samtalepunkter, og de kommer fram til endelig utforming. Sensor påser at oppgavene er i tråd med læreplanens mål. Ved uenighet avgjør ekstern sensor.
- Felles overordnede vurderingskriterier legges til grunn for vurderingen..
- Faglærer informerer ekstern sensor om skolens elevinstruks for gjennomføring av eksamen. Eksamen varer inntil 30 min. Eleven kan ikke kalles inn på nytt etter at de andre elevene har vært oppe til eksamen.
- Annen relevant informasjon om den praktiske gjennomføringen gis.



Faglærers rolle under forberedelsesdagen

- Forberedelsesdagen er obligatorisk skoledag. Den starter 24 timer før eksamen.
- Faglærer organiserer trekking av tema/problemstilling ved start av forberedelsesdagen.
- Skolen lager en plan for veiledning av elevene i forberedelsestiden.
- Elevene skal veiledes til å se sammenheng mellom tema/problemstilling, vurderingskriterier og læreplanen i faget.

Eksempel på elevens eksamensinstruks

Eksamen varer inntil 30 minutter pr. elev.

Først får du inntil 10 minutter - uten avbrytelse - til en presentasjon knyttet til tema/problemstilling du fikk på forberedelsesdagen.

Presentasjonen skal **ikke** leses opp fra et ferdigskrevet manus, men framføres muntlig med utgangspunkt i en kort disposisjon eller momentliste (stikkord) du har med. Notatene kan du bli bedt om å framlegge for faglærer og sensor.

Resten av eksamenstiden vil bli brukt til en videre fagsamtale med utgangspunkt i presentasjonen og aktuelle mål fra læreplanen i faget.

Om du ønsker det, kan tavle, IKT, bilder eller gjenstander brukes i presentasjonen. Du er ansvarlige for å melde fra om behov for utstyr i god tid!

Tema/problemstilling som eleven får 24 timer før eksamen

Oppgaven som gis skal være åpen. Eleven får oppgitt et tema/problemstilling sammen med kompetansemål og kjennetegn på måloppnåelse fra faget. Elevens oppgave vil være å finne løsninger som gjør at han/hun får synliggjort egen kompetanse i forhold til oppsatte mål. Kompetansen må eleven få mulighet til å vise på flere måter gjennom fagsamtalen. Hvis skolene velger å bruke lyttetekster kan denne være en del av den obligatoriske forberedelsesdelen eller en del av eksamen. Elevene må få tilgang til lyttetekster samtidig som de får tema/problemstilling 24 timer før eksamen begynner dersom lyttetekst skal være en del av forberedelsen.

Elevens forberedelse

Eleven må være godt forberedt på hvordan eksaminasjonen vil foregå og hva som vektlegges i vurderingen jf. vurderingskriterier. Eleven skal ha kjennskap og tilgang til fagrapporten og til hvilke hjelpemidler som kan benyttes ved eksamen.

Eleven må være gjort kjent med at:

- eleven får informasjon om fag 48 timer før eksamen. Eleven benytter resten av denne dagen til sjølstudier



- tema/problemstilling trekkes ved oppstart av forberedelsesdagen 24 timer før eksamen
- alle hjelpemidler er tillatt under forberedelsesdagen
- det vil få betydning for vurderingen om han/hun er for sterkt bundet av manus
- sensorene er pålagt å stille oppklarende spørsmål og delta i samtalen med elevene
- fagsamtalen tar utgangspunkt i presentasjonen og kan gå dypere inn i emnet eller gradvis over i andre emner - avhengig av hva eleven trekker inn. Her har eleven mulighet til å vise faglig oversikt og høy kompetanse
- om eleven ikke kan svare på et spørsmål, kan spørsmålet omformuleres eller det kan stilles et nytt spørsmål
- egne notatarket fra forberedelsesdagen kan eleven benytte under hele eksamen

Karakterfastsetting

- Faglærer har plikt til å delta i vurderingen som sensor sammen med den eksterne sensoren.
- De to drøfter elevens prestasjon og blir enige om karakteren eleven skal ha. Ved uenighet avgjør den eksterne sensoren.
- Læreplanens mål er utgangspunktet for vurderingen, og karakteren skal vise grad av måloppnåelse (lav - middels – høy).
- Vedtatte generelle vurderingskriterier skal benyttes.
- Karakteren fastsettes etter en helhetsvurdering av presentasjon og fagsamtale. Elevens faglige kompetanse er avgjørende - herunder også de grunnleggende ferdighetene relatert til faget.
- Hjelp og veiledning i forberedelsestiden skal ikke ha betydning for vurderingen.
- Vurderingen skal være målrelatert - ikke grupperelatert. Det er elevens grad av måloppnåelse som er grunnlaget for karaktersettingen - ikke hva andre elever presterer.
- Karakteren fastsettes før neste elev blir kalt inn og gjøres kjent for eleven etter at siste elev i partiet er ferdig.
- Ekstern sensor forteller hvilken karakter eleven har fått. Begrunnelsen som følger, skal være slik at eleven forstår hvorfor han/hun fikk denne karakteren. Begrunnelsen skal vise til konkrete eksempler fra presentasjonen og knyttes opp mot vurderingskriterier og grad av måloppnåelse.

Regler som gjelder for muntlig eksamen:

<https://www.udir.no/eksamen-og-prover/eksamen/muntlig-eksamen/>