 <p>ALVDAL KOMMUNE</p>	<p>Organisasjonsnivå:</p> <p>Enhetsleder Erik Vangen Jordet</p>
<p>Område: Alvdal ungdomsskole</p>	<p>Dokumentnavn: Om skolen</p>

KORT OM ALVDAL UNGDOMSSKOLE

Skoleåret 22/23 vil det starte 97 elever ved skolen. Av voksne vil det være 13 lærere, en fagarbeider og en vernepleier som er i klasserommene. Administrativt er det en kontordame og rektor. Videre er det et omfattende støtteapparat med helsesykepleier, bibliotekar, renholder og vaktmester tilstede store deler av skolehverdagen.

ORGANISERING AV SKOLEN OG FAG

Alvdal ungdomsskole er organisert med to klasser for hvert årstrinn, og med et lærerteam for hvert trinn. Teamene er satt sammen slik at de i utgangspunktet skal ha all undervisningen på trinnet/kunne undervise i alle fag. Skolen har et uttalt mål om at det skal være to faglærere i hvert fag på trinnet, og disse skal samarbeide om halvårsplan og undervisningen generelt. De skal også samarbeide om karaktersettingen.


STYRINGS-DOKUMENTER OG PLANER

Ungdomsskolen har det siste skoleåret, til dels også fra våren 2018, jobbet med Fagfornyelsen/den nye læreplanen som gjelder fra august 2020. I dette arbeidet har vi vært tydelige på vi skal fokusere på den overordnede delen og at den skal være førende for læreplaner i fag. Dette er for oss en videreføring av vår praksis gjennom mange år, der vi hele tiden har fokusert på og brukt tid på den «generelle delen» av læreplanen. Det har vi gjort ved blant annet å bruke tid på mye annet enn «fagene», for eksempel er vi veldig stolte av at vi fortsatt har skoleball (forestilling) og snøhuleturn!

Med den nye overordnede delen ser vi at det vi har gjort kan og kanskje bør styrkes! Derfor ble det dette skoleåret endret en del på "arvegudet", der vi har som mål å jobbe enda mer på tvers av trinnene. Dette har to mål, der det ene er å styrke det sosiale miljøet ved at elevene skal bli bedre kjent. Det andre målet er at mer av det vi gjør skal være tilpasset den enkelte elevs forutsetninger og motivasjon.

Kommunen/TATO har utarbeidet en kartleggingsplan som gjelder fra 1. til 10.trinn. Fra skoleåret 14/15 har skolen brukt kartleggingsverktøyet «kartleggeren» i de tre skriftlige fagene på alle årstrinnene, og avviker fra den kommunale planen ved at skolen har en mer omfattende faglig kartlegging.

Orden og oppførselsreglementet tas opp hvert år i kollegiet, i tillegg også i samarbeidsorganer og elevråd. Dette reglementet er tilgjengelig på internett.

 <p>ALVDAL KOMMUNE</p>	<p>Organisasjonsnivå:</p> <p>Enhetsleder Erik Vangen Jordet</p>
<p>Område: Alvdal ungdomsskole</p>	<p>Dokumentnavn: Om skolen</p>

UTVIKLINGSARBEID

Fra skoleåret 16/17 har skolen deltatt i «kultur for læring» - kanskje det mest omfattende lokalt baserte utviklingsprosjektet som skolen har deltatt på noensinne.

Som en del av dette arbeidet har skolen de siste årene jobbet med «Vurdering for læring» som tema med bakgrunn i kartlegginga som ble gjort høsten 2017. Arbeidet har vært organisert som en «MOOC» (Massive Open Online Cours) organisert av Høgskolen Innlandet.

Kartlegginga som ble gjort 2019 viser at skolen fortsatt er blant de klart beste med tanke på opplevelsen elevene har på skolen.

Våren 2021 forsket vi på vurdering uten karakterer, og gjerne også uten formative og summative vurderingssituasjoner. Dette ledet oss frem til at vi fra høsten 2021 startet opp med en slik praksis på 8. og 9. trinn, og der 10. Trinn i så stor grad som mulig bruker de gode vurderingsprinsippene i sitt arbeid slik at også disse elevene opplever så mye læring som mulig.

Høsten 2022 justerer vi ytterligere litt på praksis, og vil ha en gradvis innføring i bruk av karakterer. Målet er fortsatt redusert bruk av formelle vurderingssituasjoner og også mindre bruk av karakterer.

Fra høsten 2019 har vi valgt å fokusere på Fagfornyelsen og fulgte ny læreplan fra og med høsten 2020 for de to trinnene som skulle det.

RESULTATER

Skolen har over tid hatt elever som på elevundersøkelsen svarer at de trives veldig bra på skolen, og det er få eller ingen som svarer at de blir mobbet. Jevnt over svarer elevene godt over det nasjonale snittet på alle kategorier vedrørende læringsmiljø i den årlige elevundersøkelsen, se udir.no for detaljer.

At elevene trives på skolen er skolens viktigste mål, og vi mener at dette er en av grunnene til at elevene gjør det bra på ungdomsskolen og en stor prosentandel av elevene fullfører videregående skole.

SKOLEBYGGET

Skolen ble totalrestaurert i 2001. Siden da er det fortløpende gjort justeringer på bygget, og skolen fremstår som funksjonell og veldig godt vedlikeholdt. Sommeren 2022 ble det skiftet vinduer og vindtettet på hele vestsiden av bygget for å skjerme mot vegstøy fra RV3. I tillegg vil inneklimaet bli mer stabilt siden det nå ikke vil være varmelekkasje gjennom vegg og vinduer.